



## БҰЙРЫҚ

## ПРИКАЗ

01.09.2021 ж. № 117 от.

Даулет ауылы

село Даулет

### Лауазымдық міндеттері туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығын және «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Занының 5-бабының 34 тармақшасын іске асыру мақсатында,

#### Бұйырамын:

1. 2021-2022 оку жылында мектеп директорының және директордың оку-тәрбие жөніндегі орынбасарлары, басқа да лауазымдық штаттар тағайындалсын, міндеттері айқындалып көрсетілсін.
2. Білуге тиісті: Қазақстан Республикасы Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасындағы Тілдер туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құрес туралы», «Неке және отбасы туралы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Зандарын және басқа да білім беруді дамытудың бағыттары мен келешегін айқындастын нормативтік құқықтық актілерді; педагогика мен психология негіздерін; мемлекеттік жалпыға беру стандартын; педагогиканы, педагогикалық міндетті білім психологияны, педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктерін; менеджмент негіздерін, қаржы-шаруашылық қызмет туралы заңнамаларды; еңбек туралы, еңбекті қоргаудың, техника қауіпсіздігі және өртке қарсы қорғанудың ережелері мен нормаларын; санитарлық ережелер мен нормаларды білуге.
3. Осы бұйрықтың орындалысын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негізі: Өндірістік қажеттілік

Мектеп директоры



А.Джумагазиева

«09» 09 2021 жс



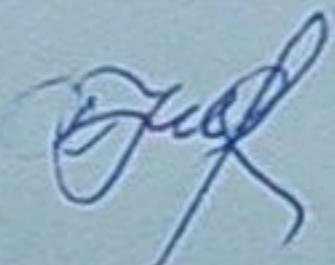
**Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары келесі лауазымдық міндеттер атқарады**

- 1.1 Білім беру үдерісінің сапасын және оқушының қорытынды багаларының объективті түрде қойылуын бақылау; мұғалімдердің откізген сабактарына және басқа да іс-шараларга қатысады, ол сабактардың мазмұны мен формасын талдайды; педагогтарға сараттама қорытындысынан хабардар етеді;
- 1.2 Есеп тапсыратын құжаттардың уақытында сапалы орындалуын қамтамасыз етеді.
- 1.3 Педагогтердің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, арнайы білім беретін оқу бағдарламалары құжаттамаларды әзірлеу жұмыстарын үйлестіреді.
- 1.4 Мемлекеттік қызмет көрсету, оқу-білім жүйесін электронды түрде жүйелі бақылауга алады және жауап береді.
- 1.5 Білім алушылардың оқу жүктемесіне бақылау жасап, сабактардың кестесін және басқа да оқу қызметінің түрлерін құрайды, уақытша жұмысқа жарамсыз оқушылардың орнына басқа оқытуышы мен алмастыру есебін жүргізеді.
- 1.6 Құжаттардың (сынып жуналдары, оқушылардың жеке іс-құжаттары, нормативті құжаттар) жүйелі бақылауга алады және жауап береді.
- 1.7 Оқу жылының жылдық және жарты жылдықтың қорытындысы бойынша мониторинг жүргізеді.
- 1.8 Материалды-техникалық базаның сақталуы мен оқу кабинеттерінің, санитарлық ахуалына жауап береді.
- 1.9 Ата-аналармен оқушылардың оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырады ата-аналарды (ата-ана орнын алмастырушины) қабылдайды.
- 1.10 Білім беру үрдісіне ұсыныстар енгізеді, білім беру мекемесінің педагогикалық кеңес жұмысына қатысады.
- 1.11 Білім беру мекемесінің педагогикалық және басқа қызметкерлерінің аттестациядан өтүге дайындығына және аттестация жұмысына қатысады.
- 1.12 Директордың әкімшілік-шаруашылық ісі жөніндегі орынбасарының қатысуымен оқу кабинеттерін, шеберханаларды, спорт залын, сондай-ақ қосалқы орын-жайларды паспорттау ісін дер кезінде және сапалы жүргізууді ұйымдастырады.
- 1.13 Қызмет барысында айрықша көзге түскен оқытушылармен білім беру үйымдарының қызметкерлерін өзінің құзыретіне қарай марапаттауға және көтермелеге директорға ұсыныс береді.

**Білуі міндетті:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы

тілдер туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Неке және отбасы туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айрылу бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы», «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзуышылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» заңдарын және білім берудің даму бағыттары мен келешегін айқындайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді; педагогика, психология негіздерін; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын; педагогиканы, педагогикалық психологияны, педагогикалық гылымның және практиканың жетістіктерін, менеджмент негіздерін, қаржы-шаруашылық қызметтері туралы заңнамаларды, еңбек, еңбекті қорғау, техникалық қауіпсіздік және өртке қарсы қорғау нормалары мен ережелерін, санитарлық ережелер мен нормаларды.

Таныстым:



A. Тулебаева

(директордың оқу-ісі  
жөніндегі орынбасары)



А.Дәсумагазиева

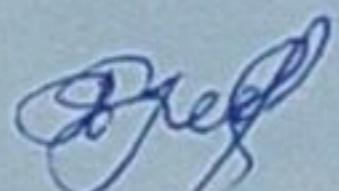
2021ж

**Директордың тәрбие ісінің орынбасары келесі лауазымдық міндеттер  
атқарады**

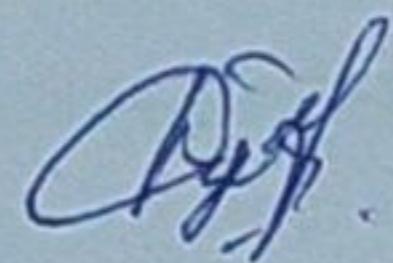
- 1.1 Тәрбие ісі жөннендеңі байдарламалар мен жоспарларын бекітеді.
- 1.2 Мектеп балаларды жалпыға міндетті оқыту-тәрбиемен қамтамасыз ету заңына сәйкес жалпыға міндетті тәрбие беруді қамтамасыз ету.
- 1.3 Сынып жетекшілермен жүргізілетін әдістемелік жұмыстар үйымдастыру.
- 1.4 Нормативтік құжаттармен таныстыру, мектепте өтіп жатқан істер туралы ақпарат беру, атқарылған жұмыстар нәтижесін көрсету, талдау жасау.
- 1.5 Мұғалімдердің тәрбие сағаттарының өткізілетіндегі туралы есеп алу, оны талқылау.
- 1.6 Білім алушылардың сабакқа барып-келу процесніде автобусен тасымалдануға жауапты.
- 1.7 Педагогтерге әдістемелік көмек көрсету, педагог қызметін мектептің тәрбие жұмысы жоспарымен үйлестір.
- 1.8 Ата-ана мен мектеп арасындағы байланысты нығайту, ата-ананың оқу-тәрбие үдерісіне қатысуын қамтамасыз ету.
- 1.9 Сынып жетекшілері, кітапханаши, пән мұғалімдері, тәлімгер, медбикемен бірлескен тәрбиелік шарага негіздеме беріп отырады.
- 1.10 Оқушыларды қорғау және олардың денсаулығын нығайту түрлі мектепшілік және мектеп, облыстық, республикалық, «Жұлдызай» балалар шыгармашылық фестивальга, әртурлі жарыстарға дайындал, оларды тасымалдауға жағдай жасайды.

**Білуге міндетті:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Неке және отбасы туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша, асыраушысынан айырылу бойынша және жасына байланысты берілетін мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы», «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық тузеу арқылы қолдау туралы», «Кәмелетке толмагандардың арасындағы құқық бұзуышылықтар мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» заңдарын және білім берудің даму бағыттары мен келешегін айқындастын басқа да нормативтік құқықтық актілерді; педагогика, психология негіздерін; мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын; педагогиканы, педагогикалық психологияны, педагогикалық гылымның және практиканың жетістіктерін,

менеджмент негіздерін, қаржы-шаруашылық қызметтері туралы заңнамаларды, еңбек, еңбекті қорғау, техникалық қауіпсіздік және өртке қарсы қорғау нормалары мен ережелерін, санитарлық ережелер мен нормаларды.

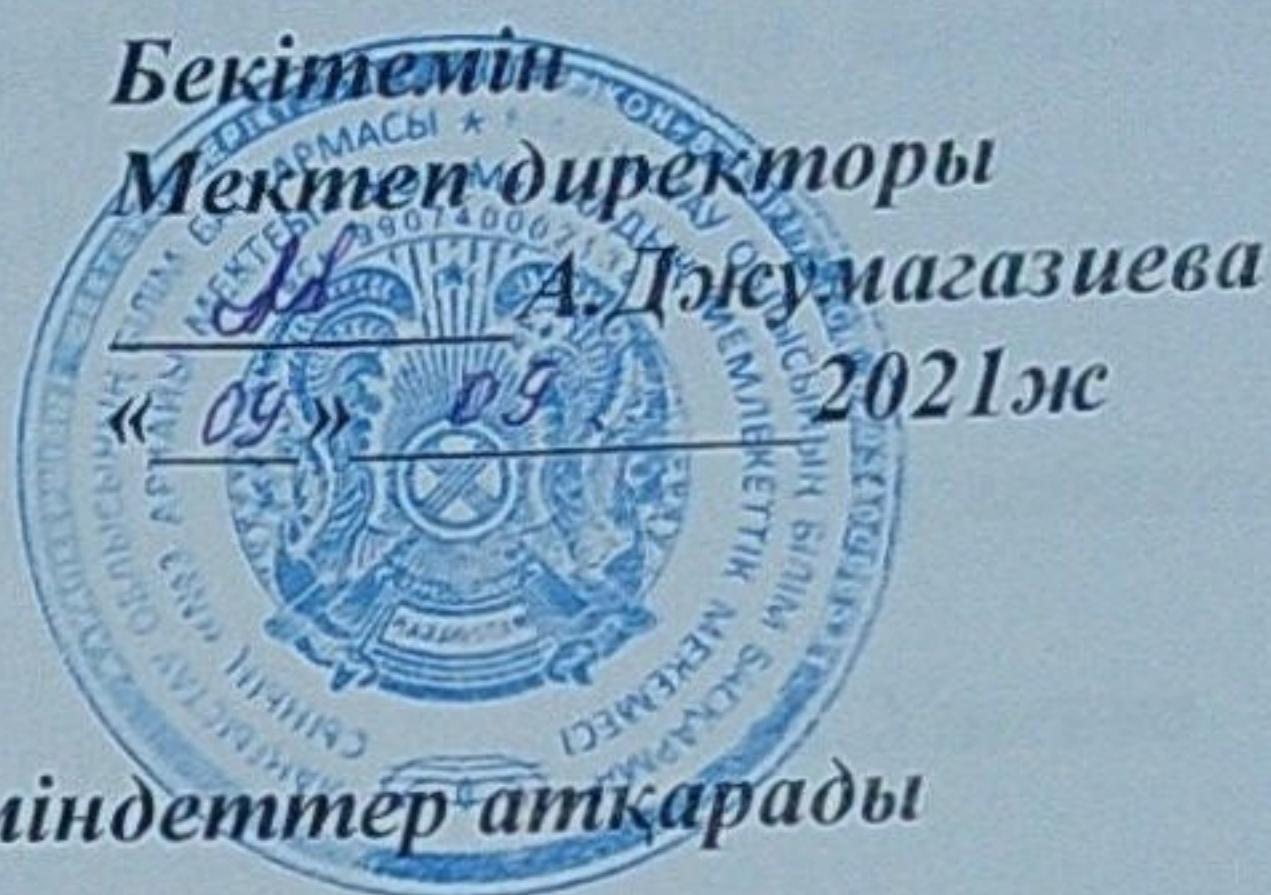
Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:  A. Тулебаева

Таныстым:



A. Сулейманова

«№3 арнайы мектебі» КММ  
Лауазымдық нұсқаулық  
№3  
«09» 09. 2021ж



## Дефектолог келесі лауазымдық міндеттер атқарады

Педагог дефектологтың қызметінің негізгі мазмұнына оқу әрекеттерін мөшерлеу: оқу білімін, икемділігі мен дәғдиларын меңгерудегі қындықтарды жеңу жатады. Есту қабілеті бұзылған оқушылармен жұмыста арнайы педагог өзінің күшін есту арқылы қабылдауга, сөйлеу тілін және коммуникативтік атқарымды дамытуға бағыттайды. Көру қабілеті бұзылған оқушылар көру арқылы қабылдауды, кеңістікке бағдарлауды, әлеуметтік тұрмыстық бағдарлауды дамытуға мүқтаж болады.

Тірек-қимыл аппаратында бұзылыстары бар оқушылармен жұмыс мазмұнына танымдық әрекетті, кеңістікте бағдарлауды, коммуникативтік атқарымды қалыптасуы жатады. Аутистік бұзылыстары бар оқушылар тәртіпті үйімдастыру қатынасу коммуникативтік атқарымын дамыту, сенсорлық және сенсомоторлық дамыту, танымдық қызметті, кеңістікте бағдарлауды дамыту бойынша арнайы жұмысқа мүқтаж болады.

Ерекше күтімді талап ететін балаларға жоғарғы деңгейде ата-анаңың қадағалауы етіледі. Бұл балаларға арнайы тәрбие, түзету жұмыстарға, оқыту жұмыстары арнайы мектепте жүргізіледі. Сол себепті, дефектолог маман өз нәтижелі болуы үшін үнемі психолог-педагог, дәрігерлер мен тығыз байланыста болуы шарт.

Күнделікті жұмыста дефектолог маманы топтық жаттығулар, даму деңгейіне бағдарламаның сай оқытылуын, тәрбиленуін сонымен қатар жеке жұмыс жүргізеді.

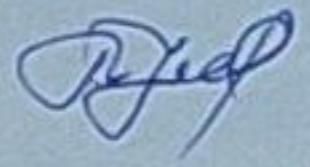
Жұмыс орнында жаттығуларға қажетті құралдар болуы шарт.

**Білуге міндетті:** Дефектолог-дамуында кемістігі бар балаларға, әлеуметтік, оқу, өмір сүру жағдайларын игеруді түсіндіріп, үйретеді. Дефектолог негізгі жұмысы балалармен жеке әрі топтастыру бағытында жұмыс жүргізу болып табылады. Бұндай жұмыс тәртібі маманға әр балага анализ жасауға мүмкіндік береді. Жасалған анализ нәтижесінде оқыту әдістемесі пайдаланылады. Баланың жан-жакты психикалық даму бағытына тоқталып, тәжірибелі жүзеге асырады. Айрықша анализ сөйлеу қабілетіне, оның деңгейін, дыбыстау қабілетінің бұзылуын, грамматикалық-логикалық құрылымын жасақтап атуға, сөйлеу фразасын игеруге көмектеседі.

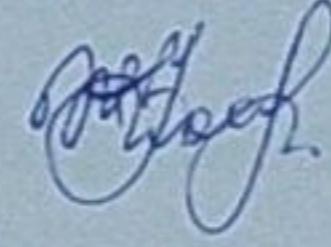
Күнделікті жұмыста дефектолог топтық жаттығулар, даму деңгейіне бағдарламаның сай оқытылуын, тәрбиленуін, сонымен қатар жеке жұмыс жүргізеді. Жұмыс орнында жаттығулар ға қажетті құрал болуы шарт.

Дефектолог маман жұмысы негізінде мінезі сабырлы, салмақты, тәжірибелі, қабілетті, аққөңіл, ашиқ мінезді болуы керек. Өзі сауатты сойлеп, дауысы құлаққа жағымды болуы тиісті. Медициналық

сараптауларының қорытындысы бойынша жүйке-жүйесі, психикалық аурулығы бар, көру, сөйлеу, созылмалы инфекцифлық ауруы бар балаларды оқыту-сурдопедагогика саласы болып табылады.

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:  А.Тулебаева

Таныстым:



Ж.Утейева

«№3 арнайы мектебі» КММ  
Лауазымдық нұсқаулық  
№4  
«09» 09 2021ж



### Логопед маманың лауазымдық нұсқаулығы

Логопед маман-сөйлеу, жазу қабілеті нашар балалармен алдын-ала түзету жұмысын жүргізеді.

#### Лауазымдық міндеті:

- ✓ Сөйлей алмайтын балаларга көмектеседі.
- ✓ Жасы 5 жастан асқан сөйлей алмайтын, қоршаган ортандың қабылдайтын, дыбыстау қабілеті нашар балалармен жұмыс
- ✓ Дыбыстауды түзету
- ✓ Тұтығып сөйлейтін балалармен жұмыс
- ✓ Сөздік қорын молайту және сөздерді дұрыс грамматикага сай айтуға үйрету (сөйлеу, сөздік қоры, сөйлем құрау, жалғау-жинақтарды)
- ✓ Оқуга, жазуга, түсінігін көрі айтуда
- ✓ Жазу мен оқу мәселелері (әріптегерді ажырату, тыныс белгілерін дұрыс қою)

Логопед маман сөйлеу қабілетінің бұзылуына байланысты:

- ✚ Жеке
- ✚ Топтық жұмыс жүргізеді

#### Білуге міндетті:

- **Дыбыстау қабілеті бұзылған:** түсініксіз, былдырлап, әріптегерді қате дыбыстайтын, жеткіншек жасқа дейін дұрыс сөйлей алмайтын балалармен жұмыс жасайды.
- **Дислалия** - естуі жүйелі, сөздік қоры бар, сөйлем құрай алғатын, грамматикалық қатеге жолықпайтын, бірақ сөйлеуде жасына сай емес кішкентай балаларға сөйлейтін балалар кемістігі жатады. Дислалия жағдайында дыбыстар өзгеріске ұшырап, басқа дыбыстар айтылады. Кейбір әріптегер мүлдем шатасады, кей жағдайда бір әріптегер айтылмай қалады. Логопед осы жағдайда дер кезін пайдаланып балаларға қатесіз дыбыстауды үйретуі қажет.
- **Дизартрия-сөйлеу бұзылуы** жағынан, сыйлеу қабілеті нашар, артикуляцияның бұзылу себебінен пайда болады. Бұл жағдай жедамдық, күш, дене қозғалысының бұзылуынан пайда болады. Бала аузына тамақ салып сөйлегендегі әсер қалдырады.
- **Ринология-дыбыстау** интонациясының, ыргақ, тембірінің бұзылуы, физикалық-анатомиялық дефектісі бар балаларға тән сөйлеу шектеулілігі. Сол себепті аурудың бұрынғы атауы-дыбыссыздық деп аталады. Сонымен қатар, ринология кезінде барлық сөздің айтылуы қадағаланады.

- Жалпы сөйлеу қабілетінің кемістігі-әр түрлі сөйлеу қабілеті бұзылуға үшін разан баланың дұрыс сөйлеуіне және интеллектуалды, грамматикаға сай тілді меңгеруі жатады.
- **ФФНР**-дыбыстау және сөйлеуде өз тілінде еркін сөйлей алмауы
- ЗРР-жастайынан сөйлей алмайтын балалар
- **Мутизм-табиги** және көлік апатынан, қорқу, ренжсу, ұрыс-керіс, психикалық травм, еріксіз күш көрсету, қатты стерске шалдыққанан сөйлеуден мулдем шектелген балалар тобы.
- **Элективный мутизм-сөйлеу шектеулігі**
- Сөздік қоры мулдем жоқ
- Сөзді бір-бірімен байланыстыра алмайды
- Сөйлеуде, жазуда қыындық тудыратын, бала ережесі біле тұра үнемі жеңіл қателіктеге бой алдыратын кемістік.

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

A. Тулебаева

Таныстым:

R. Аккулова



## Мектеп психологы келесі лауазымдық міндеттерді атқарады

Жеке лауазымдық міндеттері:

1. Жалпы ережелер
  - 1.1 Жоғары психологиялық білімі бар мамандар мектеп психологы болып бекітіледі және белгіленген тәртіппен босатылады.
  - 1.2 Мектеп психологы тікелей мектеп директорына бағынады.
  - 1.3 Мектеп психологі өзінің қызметінде ҚР Конституциясымен заңдарын, ҚР Президентінің бүйрықтары мен жарлықтарын, ҚР Үкіметі мен Білім министрлігінің шешімдерін, білім беру мекемелерінің нұсқауларын, еңбек заңдылықтары мен нормаларын, техника қауіпсіздігі мен өртке қарсы ережелерді, мектеп Жарғысын басшылықта алады. Мектеп психологі «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясын қатаң сақтайды.
  - 1.4 Тұлғаның психикалық денсаулығына қамқорлық жасайды, ол үшін дамытушылық, психикалық ыңғайлы орта құрады;
  - 1.5 Салауатты өмір салтын қалыптастырады.
  - 1.6 Психикалық даму барысын бақылау мақсатында жиі жаппай зерттеулер жүргізеді, психологиялық көмекті қажет ететін адамдарды анықтайды, олардың есебін алады және бақылайды.
  - 1.7 Өз қызметін төрт негізгі бағытта: психодиагностика, психологиялық кеңес беру, психопрофилактика, психологиялық коррекция түрінде жүзеге асырады;
  - 1.8 Қажетті психологиялық-педагогикалық өлишемдерді, нәтижелерді өндейді, психологиялық қорытындылар мен ұсынымдарды дайындаиды;
  - 1.9 Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар арасында агарту және кеңес беру жұмыстарын жүргізеді; кәсіби кеңес беру және кәсіби бағдар беруші зерттеулерді жоспарлайды және үйимдастырады; психопрофилактикалық жұмысты қамтамасыз етеді; психологиялық қауіп зонасында орналасқан оқушыларды айқындаиды осы категориядагы балаларга профилактика және коррекция жасайды;
  - 1.10 Жанұяда балаларды нәтижелі отбасылық тәрбиелеу үшін микроклимат қалыптастыруға, жанұя ішіндегі дау-жанжалдарды шешуге көмек көрсетеді, отбасындағы ата-аналар құзырлылығының диагностикасын және дамуын жүзеге асырады;
  - 1.11 Балалардың икемділігін дамыту, тұлғаның психологиялық мәдениетін қалыптастыру, қайырымды адами қарым-қатынасты қалыптастыру және оқыту, тұлға аралық және іскерлік дау-жанжалдарды шешу, экстремальды жағдайларда көмек көрсету жұмыстарын жүзеге асырады;

- 1.12 Психодиагностикалық жұмыстарды жүргізеді және сыйнып жетекшілердің қатысуымен балаларды ұйымдастырады;
- 1.13 Тапсырыстардың тусуіне қарай (соның ішінде жоғарғы сыйныптарда кәсіби бағыт-бағдар беруші жұмыстар шеңберіндегі диагностика; педагогикалық шеберлік пен шыгармашылықты дамыту шеңберіндегі диагностикасы) психодиагностикалық жұмыстар жүргізеді;
- 1.14 Оқушыларды жеке, тұлғалық-ізгілікті тұлғалық-бағытталған және дамытушы жақындау жолымен қамтамасыз ету мақсатында психологиялық-педагогикалық зерттеу жүргізеді; тұлғаның және интеллектінің бұзылуының психологиялық себептерін анықтайды, осыған үқсас жағдайлардың алдын алады;
- 1.15 Оқытуудың барлық сатыларында оқушылардың шыгармашылық мүмкіндігін және жеке тұлғалығын қалыптастыруға және бекітуге ықпал жасайды; қазіргі көзіміс өміріне бейімделген дамуши тұлғаның қалыптасуына көмектеседі; оқушылардың кәсіби бағытталуына және интеллектінің, тұлғаның толыққанды дамуын қамтамасыз етуге көмектеседі;
- 1.16 Ішкі еңбек тәртібі ережесін, мектеп Жарғысы талаптарын сактайды.
- 1.17 Әр түрлі есепте (ПБ-де, қауіпші топтағы, мектепшілік есепте, дәстүрлі емес дінде есепте тұратын және жайсыз отбасының) тұратын балалармен жұмыс жүргізеді.

**Білуге міндетті:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", «Еңбек кодексі», "Бала құқығы туралы" Заңдарын, «Ар-намыс кодексін» және басқа білім беру мәселесі жөнінде нормативтік құқықтық актілерді, педагогиканы, педагогикалық психологияны, жас ерекшелік физиологиясын, мектеп гигиенасын, қазіргі заманғы педагогика-психологиялық ғылымның және практиканың жетістіктерін, әлеуметтану, экономика негізін, еңбек заңнамаларын, білім беру үйимдарының қаржы-шаруашылық жұмыстарының сұрақтарын, еңбек қоргаудың ережесі мен нормасын және техникалық қауіпсіздік пен өртке қарсы қорғанысты.

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

А.Тулебаева

Таныстым:

М.Тиркешова

«№3 арнайы мектебі» КММ  
Лауазымдық нұсқаулық  
№  
«09» 09 2021ж



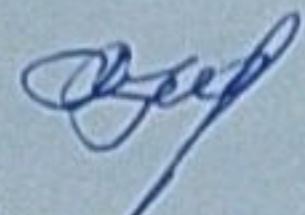
## Әлеуметтік педагог келесі лауазымдық міндеттерді атқарады

Лауазымдық міндеттері:

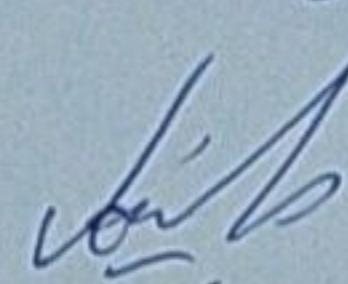
- ✚ Эр балага қолайлы тудыру.
- ✚ Эр түрлі әлеуметтік категориядагы отбасы балаларымен жұмыс жасау.
- ✚ Әлеуметтік көмекті үйымдастыру.
- ✚ Тек көмек күтуші емес мәселені шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу.
- ✚ Рухани жан дүниесін танып білу, қатарга қосу жұмыстарын үйымдастыру.
- ✚ Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларының тізімін жасау.
- ✚ Аз қамтылған жаңдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларының тегін оқулықпен қамтамасыз ету.
- ✚ Ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында оқушылардың құжаттарын рәсімдеу.
- ✚ Үйден оқытуды қажет ететін оқушылардың тізімін анықтау және үйде оқыту жұмыс жоспарының орындалуын қадағалау.
- ✚ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі және облыстық білім басқармасымен, қасіпкерлермен бірігіп, қамқорлық акциясын үйымдастыру. Мектеп жанындағы жазғы демалыс орталықтарына, жағдайы төмен отбасы балаларының таралуын қадағалау.
- ✚ Оқушыларды облыстық, ауданлық Жаңа жылдық шырашасына қатыстыру.
- ✚ Үйден оқытылатын оқушылармен байланыс бөлу.
- ✚ Эр оқу жылының жұмысын талдау және қорытынды есебін жасау.

**Білуге міндетті:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы», «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы», «Арнаулы әлеуметтік қызметтер туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың және балалардың қараусыз қалуының алдын алу туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқығы туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» заңдарын және басқа білім беру мәселелері жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді, әлеуметтік саясат негіздерін, жалпы және әлеуметтік педагогиканы, педагогикалық, әлеуметтік, жас ерекшелік және баланың психологиясын, вакеология және

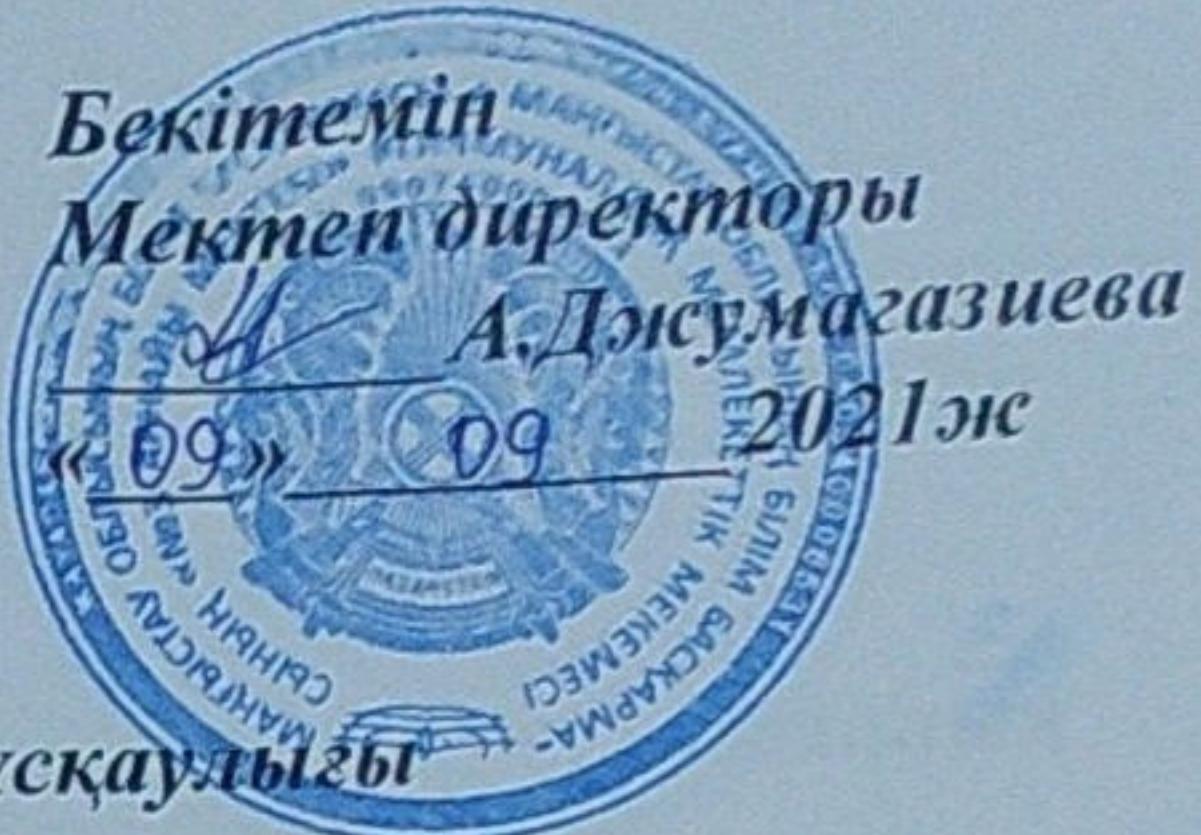
әлеуметтік гигиена негіздерін, әлеуметтік-педагогикалық және  
диагностикалық әдістерді, тәрбие жұмысы әдістері, педагогикалық ғылымның  
негізгі бағыттарын, әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жоспарлау және  
талдауды, еңбек туралы заңнамалар негізін, еңбекті қорғау ережелері мен  
нормалары, қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі техникасын,  
санитарлық ережелер мен нормаларды.

Директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары:  A. Тулебаева

Таныстым:

 A. Сұлтан

«№3 арнайы мектебі» КММ  
Лауазымдық нұсқаулық  
№7  
«09» 09 2021ж



Тәлімгердің лауазымдық нұсқаулығы

**Лауазымдық міндеттері:** Балалар қогамдық үйымдары мен бірлестіктерінің дамуына ықпал жасайды. Балалар мен жасөспірімдердің қогамдық үйымдары мен бірлестіктерінің бағдарламаларын жасауда көмектеседі, олардың қызметінің мазмұны мен түрлерін жаңартуға ықпал етеді. Балалар мен жеткіншектердің бастамасын, жас ерекшеліктерін сәйкес қызығушылықтарымен қажеттілігін ескере отырып, жұмысын жасайды. Ұжымдық-шығармашылық қызметті үйымдастырады. Балалар мен жасөспірімдерге жұмыс істеп жатқан үйымдар, бірлестіктер туралы кең көлемде ақпараттандыруға жағдай жасайды. Балалар мен жасөспірімдердің азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын арттырады, өздерінің қызығушылықтары мен қажеттілігін іске асыру үшін қажетті жағдай жасайды. Білім беру үйымдарында мәдени-бұқаралық патриоттық жұмыстарды жүргізеді, сыйнып жетекшілеріне тәрбие жұмысын үйымдастыру, балалардың танымдық демалысын олардың бос уақыттарын қызықты да пайдалы өткізуға үйымдастыруға ықпал етеді. Өзіне сеніп тапсырылған білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігі туралы қамқоршылық жасайды. Демалыс кезінде олардың демалысын үйымдастырады. Балалармен және жасөспірімдермен озық жұмыс тәжірибелерін зерделейді және қолданады.

Балалар үйымдары мен бірлестіктерінің алғашқы ұжымдары басшыларын іріктеу және дайындау жұмыстарын жүргізеді.

Білім беру үйымдарының педагог ұжымының өзін-өзі басқару органдарымен, қогамдық үйымдармен, оқушылар ата-аналарымен немесе оларды алмастырушылармен тығыз байланыста жұмыс істейді.

**Білуге міндетті:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы курес туралы», «Неке және отбасы туралы» Заңдары және басқа білім беру мәселелері жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, педагогика, психология, жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасының негіздерін, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесін, еңбек туралы заңнамалар негізін, еңбекті қоргауережелері мен нормаларын, қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі техникасынсанитарлық қағидалар мен нормаларды.

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

А.Тулебаева

Таныстым:

С.Нұрадин

«№3 арнайы мектебі» КММ  
Лауазымдық нұсқаулық  
№ 8  
«09» 09 2021 ж



Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары О.Текееваның  
лауазымдық міндеттері

- ✓ Кіші қызмет көрсету персоналы жұмыстарының ағымдағы және перспективалық сипаттарын;
- ✓ Техникалық және қызмет көрсету персоналдарын жұмыс орнында үйретуді және нұсқамалар беруді (алгашқы және мерзімдік);
- ✓ Қажетті шаруашылық құжаттамаларын әзірлеуді;
- ✓ Кіші қызмет көрсету персоналы жұмыстарының сапасына жүйелі түрде бақылау жасауды;
- ✓ Территорияны көріктендіру, көгалдандыру және жинап тазалау жұмыстарын;
- ✓ Оқу кабинеттері мен өзге де орын-жайларын оқытудың заманауи жабдықтарымен, көрнекі және техникалық құралдармен жабдықтау жөніндегі шараларды;
- ✓ Білім беру процесінде өрт қауісіздігі нормаларын сақтау жөніндегі жұмыстарды;
- ✓ Мектепте электр қондырғылары мен электр желілерінің, жерге қосу қондырғыларының оқшаулығын қарсылық күштерін өлшеу, жылу желісі мен сығымдалған және сұйықталған газ түрлеріне арналған боллондар қысымында жұмыс істейтін сауыттарды мезгілдік сынаптан өткізу мен куәландыру, нормативтік талаптар мен еңбек қорғау ережелері нормаларына сәйкес ауа құрамындағы шаң, газ, зиянды заттар бұл мөлшерін талдау, жарықты өлшеу, радиацияның шудың бар-жоғын тексеру шараларын жүргізуі;
- ✓ Муліктерін инвентарлы есепке алуы; муліктерге инвентаризация жасап, есеп беру құжаттарын, дер кезінде жасайды; өзіне бекітілген жұмыс участкесі бойынша құжаттама жүргізеді;
- ✓ Материалдық жауапты тұлғалардың материалдық жабдықтарды дер кезінде есептен шыгару жұмыстарын;
- ✓ Кем дегенде 5 жылда 1 рет техникалық персоналға арналған жұмыс түрлері бойынша еңбек қорғау жөніндегі нұсқаулықтар әзірлеуді үйимдастырады;
- ✓ Ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын үйимдастырады.
- ✓ Бухгалтериямен бірлесе отырып материалдық жабдықтардың есептен дер кезінде және дұрыс шыгарылуын;
- ✓ Техникалық персоналдық жұмыс уақытын есепке алуы;
- ✓ Сатып алу нәтижесінде алып келінген заттарды есепшімен біріге отырып тексеріп, қабылдау;
- ✓ Өрт қауісіздігі шаралар туралы нұсқаулықтарды білу және жауап беру.

**Білуге міндетті:** Есеп-қисаптың тәртібін және уақытын, жабдықтарды қолдану тәртібін, жиһаз, инвентарь, кеңсе тауарлары. Экономика негізін, еңбек тәртібін үйымдастыру, еңбек заңдылықтарының негізін, еңбек тәртібін үйымдастыру, еңбек заңдылықтарының негізін, еңбек қоргау ережесін, техникалық қауіпсіздікті, мекеменің тазалығын және өрт қауіпсіздігін қадағалау. Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Арнайы әлеуметтік қызметтер туралы», «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» заңдарын, техника қауіпсіздігі ережесін.

Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары:

Мир

О.Текеева

«№3 арнайы мектебі» КММ  
Лауазымдық нұсқаулық  
N 9  
«09» 09 2021ж



## Хатының келесі лауазымдық міндеттер атқарады

### 1. Жалпы ережелер

1.1 Хатының негізгі міндеттері басқару қызметін үйымдық және құжаттамалық қамтамасыз ету болып табылады.

### 2. Өз қызметінде хатының міндеттерінің басшылыққа алады:

- ✓ Қазақстан Республикасының заң актілері;
- ✓ Кәсіпорын жарғысы;
- ✓ Мектептің іс-номенклатурасымен таныс болу, сол бойынша құжаттарды қадағалау;
- ✓ «Қызметкерлер туралы» ереже;
- ✓ Кәсіпорын басшының бүйрықтары;
- ✓ Іс-қағаздарын жүргізуі үйымдастыру жөніндегі нормативтік-әдістемелік материалдар;
- ✓ Осы лауазымдық нұсқаулық;

### 3. Хатының төмөндегі мәселелерді білуі керек:

- ✚ құжаттармен жұмыс, құжаттамаларды жинақтап құрастыру;
- ✚ басқару жұмысын үйымдастыру;
- ✚ есептеу және үйымдастыру техникаларын қолдана білу;
- ✚ еңбек мәдениеті және қызмет әдебі;
- ✚ еңбекті қорғау, қауіпсіздік және өртке қарсы қорғаныс техникасы;

### 4. Қызметтік міндеттері:

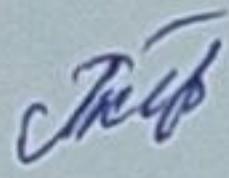
- мектеп директорына қол-қоюға апарылатын құжаттарды дайындалуының дұрыс жасалуының, келісуінің, бекітілуінің сапасын қадағалайды.
- басшылардың құжаттары мен тапсырмаларының орындалуына бақылау жасайды, олардың уақытылы әрі сапалы жасалуы үшін шұғыл шаралар қолданады.
- келісушилерді қабылдайды;
- соғылған қоңырауга жауап беру, факс қабылдау, жіберу;
- мектепке келген хаттарды қабылданап оны тек тікелей директорға беру;
- ішкі тәртіп ережесін білу;
- қызметкерлердің жұмысқа қатынасы, оқушылар әліпби кітабы, еңбек кітапшасының қозғалысы туралы журналдарға мезгілінде енген өзгерістер жазу, таныстыру;
- жеке құралдар, іс-санар бойынша бүйрықтарды рәсімдеу;
- еңбек кітапшаларын толтыру;
- еңбек шарттарын (келісі шарттарын) жүргізу және рәсімдеу;
- жұмыс уақытын есептейтін табельді жүргізу;
- еңбек өтілі және жалақы туралы анықтама беру;

- директордың тікелей тапсырмасы бойынша қызметкерлерді бұрықпен таныстыру;
- бұрыштама қойылған хатты жіберілген мекен-жайга апару;
- директор атына өтініштер мен арыз-шагымдар қабылдау;
- кіріс, шығыс хаттардың жоғалмауын қадағалау;
- құжаттарды мұрагатқа өткізу немесе жою үшін құжаттарды дайындау.

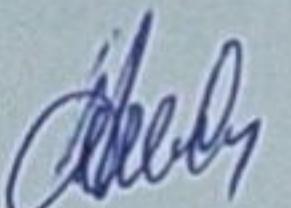
## 5. Жаупкершілігі:

Хатыны төмендегілер үшін жауап береді;

- Мектеп басшылығына қол қоюға ұсынылған құжаттардың сапалы
- Құжаттарды тіркеу мен жүргізуге құнтсыз, ұқыпсыз қарau.
- Осы нұсқаулықта қарастырылған лауазымдық міндеттердің анық және уақытылы орындалмауы.

Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары:  O.Tекеева

Таныстым:



Ж.Кочанова

«№3 арнайы мектебі» КММ

Лауазымдық нұсқаулық

№ 10

«09» 09 2021 ж.



### **Кітапханашы келесі лауазымдық міндеттер-атқарады**

Кітапханашы лауазымдық нұсқаулығының міндеттеріне мыналар жетады:

- ✚ мектеп кітапханасының жұмысы;
- ✚ қалыптастыру, өңдеу және сақтау кітапхана қорын;
- ✚ жүргізуі каталогтар мен карточкалар;
- ✚ қызмет көрсету, оқушылар мен оқытушылар құрамының білім беру мекемелері;
- ✚ есептен шыгару үшін жарамсыз пайдалану әдебиет, белгіленген ережелер мен нормативтер;
- ✚ жазылымды рәсімдеу журналдар мен газеттер;
- ✚ үстану ережелер бойынша еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі;
- ✚ есепке алу негізгі көрсеткіштерінің кітапхана (кітап беру, сабакқа қатысу және басқа да);
- ✚ жаңа оқырмандарды кітапханага жазу;
- ✚ қарыз оқырмандардың формаларын қарап, тізімдерін жазу
- ✚ жаңа тускен кітаптарды кітапханалық өңдеумен өткізу;
- ✚ оқырман күнделігін уақытылы толтырып отыру;
- ✚ кітап оқуга деген қызығушылығын арттыру;
- ✚ жаңа кітаптарга ұсынба тізімдер жасау;
- ✚ мектепшілік өткізілетін мәдени шараптарға материалдар жинақтау;
- ✚ оқушыларға кітапхана қорынан таңдауға үйрету;
- ✚ салауатты өмір салтын насиҳаттау;
- ✚ оқушыларды ғаламтор сайттарын еркін, тиімді, сауатты, үжымды пайдалануға даярландыру;
- ✚ этномәдениеттің бағалы құндылықтарын менгеру арқылы адамгершілік қасиеті мол, өз отаны мен туган жеріне пайда келтіретін, елінің гүлденеуі мен өркендеуіне үлес қосатын, білімді нарасатты жан-жақты дамыған мемлекеттің рәміздері мен Ата Заңын, Президенттін, тілі мен дінін, салт-дәстүрлерін қадірлейтін бойында патриоттық сезімі бар тұлғаларды тәрбиелеу;
- Жаңадан келген кітаптарға белгі соғу.

**Білуге міндетті:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын және білім беру үйимдарының қызметі мәселелері жөніндегі басқа да нормативтік құқықтық актілерді; жоғары тұрған органдардың кітапхана жұмысы туралы жетекші құжаттарын; кітапхана жұмысының негізін; библиографияны, негізі

кітапханалық-технологиялық үрдістерді, оқырмандармен жеке және жалпы жұмыстың турлерін, әдістерін; педагогика, психология, экономика негіздерін; еңбек туралы заңнамаларды, еңбек және техника қауіпсіздігі ережелерін, өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін.

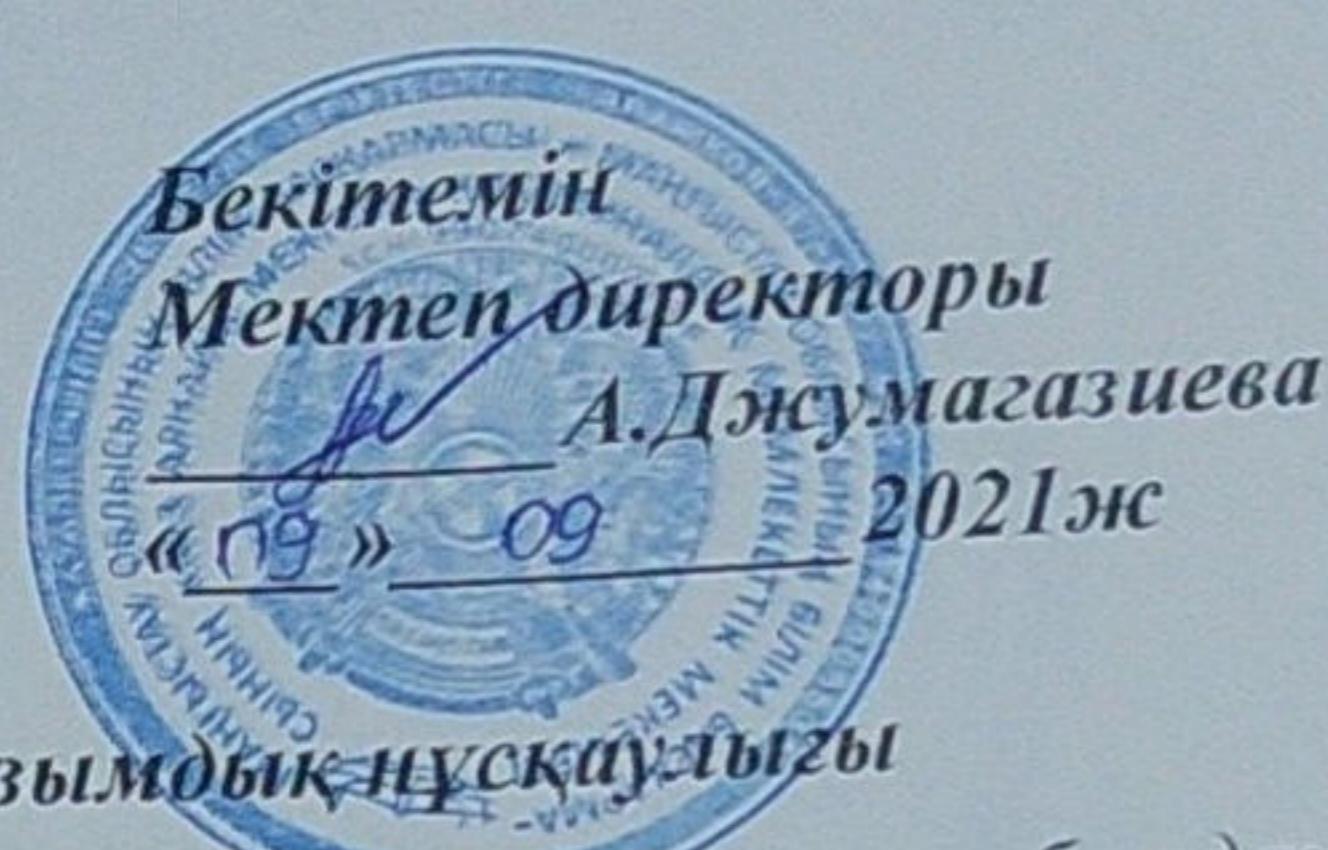
Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

A. Тулебаева

Таныстым:

Ж. Байменчеева

«№3 арнайы мектебі» КММ  
Лауазымдық нұсқаулық  
N 11  
«09» 09 2021 ж



### Мектеп балалар-дәрігерінің лауазымдық нұсқаулығы

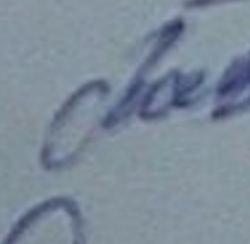
Балалар-дәрігері жұмысқа директордың бұйрығы өткізілген күнде қабылданып босатылады. Балалар-дәрігері орта немесе жоғары білімі бар маман, еңбек өтілі осы сала бойынша 2 жылдан құрайды. Дәрігер тікелей мектеп директорына бағынады. Негізінен Қазақстан Республикасының Конституциясын, Жарғыларын, шешімдерді оқып олармен таныс болуы керек. Қоршаган орта қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі ережесі, еңбек шарт, ішкі еңбек тәртібі ережесі, «Жасөспірімдерді тәбиелеу мен білім беру объекттеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық тааптар» санитарлық қағидалар ережесіне сүйене отырып жұмыс жасайды.

#### Лауазымдық міндеттер:

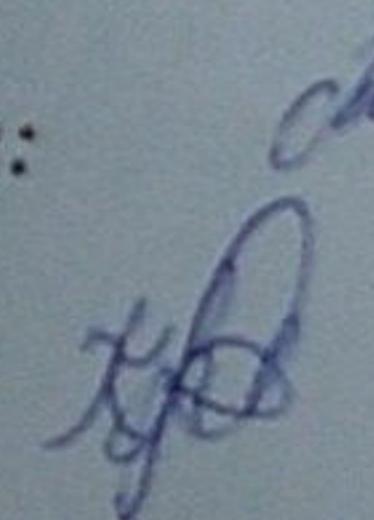
- ✓ Оқушылардың, қоршаган ортага қауіпсіздігін үйімдастыру
- ✓ Балаларды тамақтануына қадағалау жүргізу
- ✓ Дер мезгілінде егу шараларын үйімдастыру
- ✓ Оқушылардың физикалық дамуын, денсаулығын бақылап, күнделікті қадағалап, олардың бойлары мен салмақтарын өлшең отыруга
- ✓ Медициналық сараттама жасап, оқушылар картасына толық мәғұлмат енгізу
- ✓ Аса үлкен күтімді қажет ететін оқушыларды айырып, оларды емханага және сауықтыру орындарына жіберу
- ✓ Педагогтармен бірлесе отырып олардың денсаулығының сақталуына шаралар өткізіп, психофизикалық дамуына жағдай жасау
- ✓ Ауыр диагнозды оқушыларга жеке тексеру үйімдастыру
- ✓ Оқушы денсаулығы нашарласа дереу мектеп директорын хабардар етіп, жақын маңдағы емханага жеткізу
- ✓ Медициналық кабинеттегі құжаттарды тәртіп бойынша толтырып отыру
- ✓ Мектептің түгел гимаратына санитарлық қадағалау жүргізу, әсіресе, асхана және тамақ қоймасына
- ✓ Жеке гигиенаның сақталуына жиі қадағалау
- ✓ Оқушы, мұғалім, ата-ана арасында санитарлық-гигиена, ауыр түрдегі жарақаттар туралы инструктаж өткізу
- ✓ Қызметкерлердің медициналық тексеруден өтулерін қадағалау
- ✓ Медбикенің жұмысымен хабардар болу
- ✓ Болған істер жайлы үнемі басшылықты хабардар ету

**Білуге міндетті:** Заңда көрсетілген жұмыс берушінің ережесімен жұмыс жасауды. Жұмыс жоспары мен графикке сай, директор бекіткен тәртіппен жұмысқа келу-кету. Мақсат-мұддесін қоргауга. Өз қызмет дәрежесін көтеруге. Жұмыс кезінде дұрыс жұмыс нәтижесін көрсетпесе КР заңына сай материалдық жауапкершілікке тартылуы мүмкін.

Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары:

 O. Текеева

Таныстым:



R. Курмангазиева

«№3 арнайы мектебі» КММ

Лауазымдық нұсқаулық

№12

«09» 09 2021 ж

Бекітемін

Мектеп директоры

А.Джусумагазиева

«09» 09 2021 ж



### Бас есепшінің лауазымдық нұсқаудығы

**Лауазымдық міндеттері:** Бас есепші ҚР қаржы жөніндегі заңдылықтарын, Жарғыларын, бүйрықтары және басқада басшылыққа алатын нақты құжаттар, методикалық және нормативтік қаржылық материалга және тексеру органдарына есеп бойынша жауап беру және есеп құрастыру, шаруашылық-қаржылық, салық және шаруашылық заңдылықтарын, мекеме құрылымын, перспективті жолдау бағдарламасын, бухгалтерлік есеп пен құрылым, оны жүргізу формасы мен тәртібі, шаруашылық заттардың резервін, оларды қабылдау, жиналған қаржыны санап сақтау, тауарлы материалдық басқа да құндылықтарды, салық төлеу, материалдық базадағы заттарды есептен шыгару, бухгалтерлік баланста түрған ақшалай заттардың тізімін есептеу, компьютердің соңғы технологиялық ережелерін меңгеру, экономика, шаруашылық, еңбек ақы, техника, нарықтық шаруашылық тәсілі, еңбек туралы заңдылықтарда болуы туіс. Мемлекеттік сатып алу туралы заңды, келісім-шарт жасақтау мен құрастыруды атқарады. Бас есепші жұмыста болмagan кезде оның қызметін қосыма есепші атқарады.

**Білуге міндетті:** Кей жағдайда бас есепшінің нұсқаудығына өзгерістер енгізілуі мүмкін. Қызметіне қосыма жұмыстар жүктеледі. Мемлекеттік сатып алу кезеңдерін орындау, елісім шарт жасақтау, алынған тауардың құнын төлеу, тауардың дер кезінде әкелуін, кварталдық, жылдық есеп, әлеуметтік, зейнетақы қорына пайыздық қаржы, декларация тапсырылуын қадағалау бас есепшіге жүктеледі. Мектеп есеп шотындағы қаржыны үнемді пайдалану. Жыл сайынғы өзгерістер енгізіліп отыратын есеп тапсыру формаларын үлгіге сай қайта жасақтау, құжат айналым процесін тиянақтау, жылдық қаржы жоспарын жасақтап, бекітуге директорга ұсыну, жылжыту бойынша процестерді іске асыру, жұмсалған қаржы бойынша мектеп басшысына жазбаша жылдық қорытынды есеп даярлау. Дер мезгілінде банкке апарылатын құжаттарды рәсімдеу, олардың өткізілуін қадағалау, есеп айырысу, еңбек ақы, әлеуметтік және зейнетақы, медициналық тексерілу қаржыларының мезгілінде аударылуын тексеру. Мекеме атынан мекеме мүддесін қорғап, келісім-шарт жасақтап оны іске асыру шаруашылық қажетті бүйымдар бойынша бөлінген қаржымен есеп айырысу. Жаңа дамыған технологиялар бойынша білімін нақтыладап курстарға оқу. Қызметтік бапта лауазымын асыра сілтеуге жол берілмейді, ондай жағдайда ҚР қылмыстық Кодексі бойынша тәртіптік жазаға тартылады.

Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары:

О.Текеева

Таныстым:

А.Каужанова

**Мектеп психиатр-дәрігерінің лауазымдық нұсқаулығы**

Психиатр-дәрігер жұмысқа директордың бұйрығы бойынша қабылданып босатылады. Балалар-дәрігері орта немесе жоғары білімі бар маман, еңек өтілі осы сала бойынша З жылды құрайды. Дәрігер тікелей мектеп директорына бағынады. Негізінен Қазақстан Республикасының Конституциясын, Жарғыларын, шешімдерді оқып олармен таныс болуы керек. Қоршаган орта қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі ережесі, еңбек шарт, ішкі еңбек тәртібі ережесі, «Жасөспірімдерді тәбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалар ережесіне сүйене отырып жұмыс жасайды.

**Лауазымдық міндеттер:**

- ✓ Оқушылардың, қоршаган ортаның қауіпсіздігін ұйымдастыру
- ✓ Балаларды тамақтануына қадағалау жүргізу
- ✓ Дер мезгілінде егу шараларын ұйымдастыру
- ✓ Оқушылардың физикалық дамуын, денсаулығын бақылап, күнделікті қадағалап, олардың бойлары мен салмақтарын өлшең отыруға
- ✓ Медициналық сараптама жасап, оқушылар картасына толық мағұлмат енгізу
- ✓ Аса үлкен күтімді қажет ететін оқушыларды айырып, оларды емханага және сауықтыру орындарына жіберу
- ✓ Педагогтармен бірлесе отырып олардың денсаулығының сақталуын шаралар өткізіп, психофизикалық дамуына жағдай жасау
- ✓ Ауыр диагнозды оқушыларға жеке тексеру ұйымдастыру
- ✓ Оқушы денсаулығы нашарласа дереу мектеп директорына хабардар етіп, жақын маңдағы емханага жеткізу
- ✓ Медициналық кабинеттегі құжаттарды тәртіп бойынша толтырып отыру
- ✓ Мектептің түгел гимаратына санитарлық қадағалау жүргізу, әсіресе, асхана және тамақ қоймасына
- ✓ Жеке гигиенаның сақталуына жиі қадағалау
- ✓ Оқушы, мұгалім, ата-ана арасында санитарлық-гигиена, ауыр түрдегі жаражаттар туралы инструктаж өткізу
- ✓ Қызметкерлердің медициналық тексеруден өтулерін қадағалау
- ✓ Медбикенің жұмысымен хабардар болу
- ✓ Болған істер жайлы үнемі басшылықты хабардар ету

**Білуге міндетті:** Заңда көрсетілген жұмыс берушінің ережесімен жұмыс жасауды. Жұмыс жоспары мен графикке сай, директор бекіткен тәртіппен жұмысқа келу-кету. Мақсат-мұддесін қоргауга. Өз қызмет дәрежесін көтеруге. Жұмыс кезінде дұрыс жұмыс нәтижесін көрсетпесе ҚР заңына сай материалдық жауапкершілікке тартылуы мүмкін.

Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары:

O.Текеева

Таныстым:

B.Рзабекова

«№3 арнайы мектебі» КММ  
Лауазымдық нұсқаулық  
N 14  
«09» 09 2021ж



### Медбикенің лауазымдық нұсқаулығы

Мектеп мейірбикесі мектеп басшысына бағынышты. Мектептегі күнделікті балалардың сабак уақытындағы денсаулығын қадағалап, жоспарланған егу шараларын, оларға алгашиқы көмек түрлерін ұйымдастырып, қажетті дәрі-дәрмектермен қамтамасыз мерзімін қадағалап, қажетті заттарға мектеп басшысына сұраныс береді.

Ертеңгілікте оқушылардың дene қызулаударын тексеріп, аспаздылардың денсаулығы бақылауга алынады. Мектеп қызметкерлері мен оқушыларына тазалық, гигиена туралы семинар сабактар жүргізеді.

#### Лауазымдық міндеті:

- ✚ қызметкерлердің міндетті алдын ала (жұмысқа қабылданар кезде) және мерзімді (еңбек қызметі кезеңінде) медициналық тексеруден (қаралу) өтуіне жауап береді;
- ✚ медициналық мекемeden алған мәліметтер негізінде мерзімді медициналық тексеруге жататын адамдардың тізімін жасайды; саламатты өмір салтын, дұрыс тамақтануды насхаттайтын, тоxикомания мен нашақорлық, маскунемдік пен шылым шегушіліктің алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізеді;
- ✚ өндірістік бақылау бағдарламасын әзірлейді;
- ✚ оқу кабинеттерінің, шеберханалардың, спортзалдардың, тұрғын және басқа да үй-жайлардың, сондай-ақ асхананың қауіпсіздік нормалары мен ережелеріне сәйкес санитариялық-гигиеналық жағдайына ағымдағы бақылау жасайды;
- ✚ ауырып қалған және жарақат алған балаларға алгашиқы медициналық көмек көрсетеді, бұл туралы директорға және ата-аналарына (заңды өкілдеріне) хабарлайды, солардың келісімімен жарақат алғандар пунктіне немесе стационарга жіберу туралы шешім қабылдайды; жарақаттанудың алдын алу және жұмыскерлердің, оқушылардың ауруларын азайту бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді;
- ✚ директормен, ата-аналар қоғамдастығымен бірлесіп тамақтануды ұйымдастыру, азық-түлік сұрыпталымын жақсарту, тағамды сапалы дайындауга жағдай түгизу және олардың буфетте іске асырылуы бойынша шаралар қабылдайды, дайын өнімдердің сынамасын алды; медициналық қызмет көрсету мен сауықтыру жұмысын жақсарту бойынша мемлекеттік мекемелермен бірлесіп шаралар қабылдайды;
- ✚ эпидемиялық көрсеткіштер бойынша профилактикалық егудің сақталуын қамтамасыз етеді; еңбек және білім беру процестерінің қауіпсіз жағдайларын, жұмыс және оқу орындарындағы еңбек және оқу жағдайларының жай-күйін, сондай-ақ жұмыскерлер мен оқушылардың жеке және ұжымдық қорғаныс құралдарын дұрыс пайдалануын қамтамасыз етуге бақылау жүргізеді;
- ✚ карантин кезінде балаларды қабылдауға күн сайын қатысады;

- дәрі-дәрмектің, медициналық құрал-жабдықтың уақытыны алынуы мен сақталуын қамтамасыз етеді; медициналық кабинеттің реттілігін бақылайды, асептика мен антисептика ережелерінің сақталуын, құралдардың өз біліктілігі шегінде өңделуін қамтамасыз етеді; қажетті есептік-есептемелік құжаттама жүргізеді;
- өзінің кәсіби біліктілігін орта медициналық персоналға арналған емханада ұйымдастырылатын сабактарға қатысу жолымен көтереді; техникалық персоналдың жұмысын қадағалайды;
- мектеп директоры бекіткен кесте бойынша жұмыс істейді.
- Сабак уақытында алғашқы медициналық көмек көрсету
- Ем шара бөлмесінде алдын алу екпесін жүргзу. Медициналық емшар және алдын алу екпелерін бір мезгілде өткізілмеуін есте сақтау
- Медицина мекемесімен алынған материалдар негізінде мезгіл-мезгіл медициналық байқаудан өтіп тұруға тиісті кіші қызмет көрсету персоналы тұлғаларының тізімін жасауды; ол тізімде мерзімдік медициналық байқаудан өту қажеттігі себебін, яғни факторын көрсету.

	<b>Медициналық жабдықтар мен құрал-саймандардың атауы</b>	<b>Саны</b>
1	Жазу үстелі	1
2	Орындықтар	2-6
3	Күшетка	1
4	Кеңсе шкафы	1-3
5	Медициналық шкаф	1
6	Керме	1
7	Әйнек қақпағы бар медициналық шағын үстел	1-2
8	Тогазытқыш (вакциналарга және дәрі-дәрмектерге арналған)	1
9	Тонометр	1-2
10	Фонендоскоп	1-2
11	Бактерицидті шам	1-2
12	Медициналық таразы	1
13	Бой өлшегіш	1
14	Вакциналарды тасымалдауга арналған термоконтеинер	1-2
15	Үстелге қоятын шам	1
16	Медициналық термометрле	20-50
17	Қайшылар	2
18	Қол жуатын раковина	1
19	Педальды қақпағы ар шелек Вакциналдық қалдықтарын жоюға арналған ыдыс	1
21	Медициналық халаттар	2
22	Қалпақтар	2
23	Ақ жаймалар	2
24	Сұлғі	2-4
25	Жинауга арналған қоңыр түсті халаттар	1
26	Бір рет қолданылатын маскалар	10-30
27	Жинау мүкәммалы: шелек, шлабра, шуберек, шуберек сақтайтын ыдыс, қолгаптар	Үй-жай жиынына қарай есептеледі
28	Дезинфекциялау құралдары	3 айлық қор
29	Кеңсе тауарлары (журналдар, дәптерлер, желім, қаламсап, қагазтескі, степлер, корректор, папкалар т.б.)	Қажеттілігіне қарай
30	Үлкен бикс	1 дана
31	Кішкентай бикс	1дана

32	Резенкелі бикс	4-6 дана
33	2,0 5,0 10,0 ишері бар шицттер	10 дана 10 дана 5 дана 1 дана
34	Пипцет	3
1	2	1-2 дана
35	Резенке жылымтықы	1-2 дана
36	Мұзға арналған копіргіш	5 дана
37	Бүйрек тәрізді науа	40 дана
38	Металл қалақша	5 дана
39	Қолға арналған шиналар	1 дана
40	Тубусты кварц	1 дана
41	Кілемше	1 дана
42	Сантиметрлік лента	1 дана
43	Көздің коргыштігін анықтауга арналған кестелер	1 дана

Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары:

Жаһіл

О.Текеева

Таныстым:

✓ З.Ишниязова

З.Ишниязова

«№3 арнайы мектебі» КММ  
Лауазымдық нұсқаулық  
№15  
«09» 09 2021 ж



### Тазалықшының лауазымдық нұсқаулығы

Тазалықшы жұмысқа мектеп директорының бүйрекшімен қабылданып, шығарылады. Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары тазалықшы жұмысына қадағалау жасайды, оз міндетін орындауды талап етеді. Тазалықшы тікелей шаруашылық болімінің басшысына бағынады. «Жасоспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру обьектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалар ережесіне сүйене қызмет жасау.

**Лауазымдық міндеттері:** Өз қызметінде тазалықшы қоршаган орта тазалығын, өрт, техника қауіпсіздігін алдын-алуга, ішкі тәртіп ережесі, бүйректарды, еңбек шарты негізінде қызмет атқарады. Сонымен қатар балаларды қорғау. Конвенсиясын сақтауы тиіс.

Озіне жүктеліп тапсырылған аймақтың тазалығы мен тәртібіне жұмыс уақыты ішінде тазалап, жуып, жедетуі тиіс.

Күнделікті жұмыста:

- Оқу болмелерін жеке кабинеттердің тазалығын
- Үстел, парталар мен отыргыштарды залалсыздар ерітіндісімен жуу
- Терезелерді, есіктердің тазалығын, еденнің шаңын сұртіп отыру
- Арнайы қосылатын ерітінділердің құрамын жатқа білу
- Тазалау үшін берілген жуу заттарын мерзімімен қолдану
- Тазалау нәтижесінде шыққан қалдықтарды арнайы қоқыс қорабына тастау
- Аптасына 1 реттен кем емес тазалық күнін өткізу
- Шамадан тыс бүлінген жерді кімнің ластағанын анықтап, тәрбие ісінің менгерушісіне ескерту

**Білуге міндетті:** Егер тазалықшы күнделікті жұмысына немікүрайлықпен қарап, жуылмай қалса оған ескерту қолданылады, егер аталған мәселе қайталанса жұмыстан босатылады. Қызмет уақыты кезінде техника қауіпсіздігін қатаң сақтап отыруы тиіс. Егер күйіп, құлап қалса денсаулығы үшін қызметкер өзі жауап береді. Мекеме мүлкін бүлдірсе өз қаражасты есебінен қалпына келтіреді.

Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары:

Таныстым:

О.Текеева

А.Джусумагазыева

«№3 арнайы мектебі» КММ  
Лауазымдық нұсқаулық  
N 16  
«09» 09 2021 ж



### Аула тазалауышының лауазымдық нұсқаулығы

Аула тазалаушы жұмысқа мектеп директорының бұйрығымен қабылданып, шыгарылады. Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары тазалықшы жұмысына қадағалау жасайды, өз міндетін орындауды талап етеді. Аула тазалаушы тікелей шаруашылық бөлімінің басшысына бағынады. «Жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объекттеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалар ережесіне сүйене қызмет жасау.

**Лауазымдық міндеттері:** Өз қызметінде аула тазалаушы қоршаған орта тазалығын, өрт, техника қауіпсіздігін алдын-алуға, ішкі тәртіп ережесі, бұйрықтарды, еңбек шартын негізінде қызмет атқарады.

- Ғимараттың барлық далалық аймагының тазалығына жауапт
- Санитарлық тазалық орнату
- Бекітілген аймаққа тазалық жұмысын жүргізу
- Территорияга тазалау жұмысын жүргізу
- Құрал-саймандармен жұмыс жасауды игеру
- Тазалау құралдарын ұқыпты пайдалану
- Пайдаланудан соң құралдарды белгіленген орнына жинақтау
- Ауа-райына орай күн тайғақ, жаңбырлы күндері қажетті тәсілдерді қолдану, мұзды ою, судан тазарту
- Жақын аймақтагы дәріхана, емхана, ПБ, жедел-жәрдем телефонын білу
- Қажетті құрал-сайманга сұраныс беру
- Мектептегі санитарлық талаптард орндан, гигиенаны сақтау
- Өрт қауіпсіздіг ережесін орындау

**Білуге міндетті:** Медициналық тексеруден ер кезінде өту. Мектеп ауласының тазалығына қарау. Мектеп ауласындағы құдық, шатыр үсті, қазылған шұңқыр айналасын жете қадағалауга алу. Жұмыс уақытында арнайы маман киімін кию. Аула ішінде қауіпті жағдай тұгызыатын жағдай болса дереу басшылықты хабардар ету. Олар газ құбырының жарылуы, су кету, қалдық кететін су құбыры істен шықса, бұл жағдайда дереу құрқаруши командаста телефон шалу тиіс. Ауладағы тұрбаларды ережеге сай сырлау. Егілген гүлдер мен талдарды мезгілімен сурару. Ас жерлерді сыптырып, қоқыстардан тазарту. Жұмыс уақытында техника құралдарын дұрыс пайдаланбай, денсаулығын зақымда алса, аула тазалаушы өзі жауапты олып табылады.

### Оқу бөлмелерін жеке кабинеттердің тазалығын

- Үстел, парталар мен отырғыштарды залалсыздар ерітіндісімен жуу
- Терезелерді, есіктердің тазалығын, еденнің шаңын сұртіп отыру
- Арнайы қосылатын ерітінділердің құрамын жатқа білу

- Тазалау үшін берілген жуу заттарын мерзімімен қолдану
- Тазалау нәтижесінде шыққан қалдықтарды арнайы қоқыс қорабына тастау
- Аптасына 1 реттен кем емес тазалық күнін откізу
- Шамадан тыс бүлінген жерді кімнің ластаганын анықтап, тәрбие ісінің менгерушісіне ескерту

Директордың шаруашылық жоніндегі орынбасары:

*Жеке*

О.Текеева

Таныстым:

*Делегат*

А.Джумагазиева

«№3 арнайы мектебі» КММ  
Лауазымдық нұсқаулық  
N17  
«09» 09 2021ж



### Аспаздың лауазымдық нұсқаулығы

Аспаз жұмысқа мектеп директорының бүйрекшімен қабылданып, шыгарылады. Аспаз қызметіне аспаз күәлігі бар, медициналық күәландырылған, аспаздық 5 жыл еңбек өтілі бар қызметкер тағайындалады. Өз жұмысында аспаз еңбек қауіпсіздігі ережесі мен осы нұсқамадағы талаптарды орындаиды. Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасарына, мектеп дәрігері мен мейірбіке аспаздар жұмысына қадағалау жасайды, өз міндетін орындауды талап етеді. Аспаздар «Жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қавидалар ережесіне сүйене қызмет жасаулары тиіс.

**Лауазымдық міндеттері:** Аспаз киімін кио (бас киім, қол қап, аспаз формасы, аяқ киімі). Шашын бас киімінің ішіне салу. Ас үйлік бүйімдарды, олардың жарамдылығын қарастыру.

- ✓ Мұзатқыштан етті мұзы еріген соң шабуды
- ✓ Пышақпен жұмыс істеу кезінде оны дұрыс білу керек
- ✓ Ыстық аяқ-табақты қолмен ұстауга тыйым салынады
- ✓ Үйдістарды ашу үшін шеге суыргышты, балғаны, қышқышты пайдалану керек

#### Ет турагышты пайдалану кезінде

- Етті өңешіне салу кезінде агаши итергішті пайдалану керек
- Электрмен қоректенетін ет турагыш жұмыс істеп тұрғанда оны тазалау, жөндеу, тұрып қалған етті алу жұмыстарын атқаруға тыйым салынады
- Картоп ашығыш воронкасына картоп толтыра салуга болмайды
- Үштік дискасын алушы арнайы қармақпн алу керек

#### Көкөніс турагыш машинада жұмыс істеу кезінде

- ❖ Бункеріне көкөністі салу үшін агаши не қалақты пайдалану керек
- ❖ Машинаға көкөністі салғанда машинаның толық тоқтаган кезінде жүргізу керек
- ❖ Шинковальды машинада жұмыс істеу кезінде
- ❖ Машинаға өнімдерді салуды белгіленген бункердің жүктелімі кезінде жүргізу керек
- ❖ Өнімдерді машинаға тек қана агаши итергішпен салу керек

#### Электроплитада жұмыс істеу кезінде

- Плитада өзгеріске ұшыраган комфоркамен не жарылған комфоркамен жұмыс істеуге тыйым салынады
- Электр плитасында жұмыс істеу кезінде мыналарға тыйым салынады
- Оны толық қуатына қосқан кезде жүктелімсіз электр плитасының комфоркасын ұстауга
- Жаңып тұрған комфоркаға сұық сұы, тамағы бар банктерді қоюға

- Жаңып тұрған комфоркаға шыны банктерін, тарелкаларын қоюға, онда тамақты жылдытуға тыйым салынады

#### **Электр қайнатқышпен жұмыс жасау кезінде**

- ✚ Электр қайнатқышпен жұмыс істей кезінде белгі беру трубасын жабуға
- ✚ Үстық су алу кезінде қайнатқыштың шүмегіне шелек іліп қоюға

#### **Электр қазандықта жұмыс істей кезінде**

- Жұмыс бастар алдында жерлендірудің дұрыстығына, қос қорғағыш клапаның жарамдылығына кө жеткізу керек
- Электрлі қуырғышта жұмыс істеп болған соң, қақпағын жабу керек
- Жұмыс орнын жинақтап, тәртіпті келтіріп отыру
- Үйдіс-аяқтарды үнемі таза ұстау
- Пайдаланылған заттардың қауіпсіздік ережесін жете менгеру
- Тамақ дайындау кезінен бұрын қолды сабындағы жуу
- Техникалық ақауы бар жабдықтарды басшылыққа ескерту
- Техника қауіпсіздік ережесін дұрыс қолданбай, денесіне жарақат алса, күйсе аспаз өзі жауап береді

**Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары:**

**O.Текеева**

**Таныстым:**

**З.Копейсина**

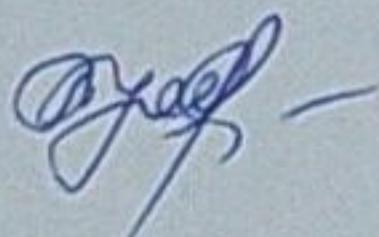
**Білім беретін пәндердің оқытушысының лауазымдық нұсқаулығы**

**Лауазымдық міндеттері:** Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқытатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асырады. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін алуға және дамытуға, тұлғаның әлеуметтенуі және жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді. Оқытудың әртүрлі нысандарын, тәсілдерін, әдістерін қолданады. Пәннің күнделікті сабак жоспарларын құрады. Оқу процесін инновациялық, ақпараттық технологияларды енгізуі қамтамасыз етеді. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді мемлекеттік білім беру стандартында қарастырылған білім, білім және дагылармен қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, электрондық журналды уақытымен толтыруға және орындауға қатысады, олардың оқу жоспары мен оқу процесі кестесіне сәйкес іске асырылуын қамтамасыз етеді. Әдістемелік бірлестіктердің қызметіне және басқа да әдістемелік ішараларға қатысады. Көсіби біліктілігін жүйелі арттыруды жүзеге асырады. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, мүдделері мен икемділіктерін, олардың отбасылық тұрмыстық жағдайларын зерделейді. Компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті менгерген.

Білім беру процесін негізінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығының сақтауын қамтамасыз етеді. Ата-аналармен немесе оларды алмастыруши адамдармен байланыс жасайды. Оқу тәртібін, сабакқа қатысу режимін сақтайды. Құрал-жабдықтарды пайдалануды қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. Оқыту процесінде балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау үшін қажетті жағдай жасайды. Қызметі туралы есеп дайындауды және тапсыруды қамтамасыз етеді.

**Білуге міндетті:** Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери есеп мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, білім алушыларға білім және тәрбие беру мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілерін, ғылыми-әдістемелік, ұйымдастыру-басқару мәселелерін шешу үшін қажетті көлемде жалпы теориялық пәндер негіздерін, педагогика, психология жастық физиология, гигиена негіздерін, тәрбие жұмысы мен оқытылатын пәннің әдістемесін, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын, оқу кабинетін жарақтау мен жабдықтау талаптарын, оқу құралдары мен олардың дидактикалық мүмкіндігі: педагогтік ғылымның дамуының негізгі базылары. Педагогика және психология негіздерін, пәннің мазмұны және оны тәжірибеде пайдалануды: технологиялық процестерін және мамандық бейні бойынша жұмыстың тәсілдерін; экономика және өндірісті ұйымдастыру мен басқару негіздерін; еңбек туралы заңнамасын негіздерін: білім алушыларды оқыту мен

тәрбиеленудің нысндары, әдістері және алдыңғы қатарлы технологияларын, еңбекті қорғау, техника қауіпсіздік және өрте қарсы ережелері мен нормалары.

Директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары:  — А.Тулебаева

Таныстым:

1. Аккулова Рахия Тубировна
2. Аккулова Жайжан Тубировна
3. Базарбаева Алмаджай Аврашевна
4. Сабурова Айнур Калбаевна
5. Каиназарова Амангүл Жаиабаевна
6. Кулжанова Карлыгаш Максимовна
7. Конусова Амангуль Сембаевна
8. Казиева Күмісай Шапыйқызы
9. Калдыбаева Сауле Бердықличовна
10. Мунгалова Мувада Сырымовна
11. Сатыбалдиева Талшын Куанбековна
12. Сактағанова Аджашибеке Джолдыбаевна
13. Сүйеубаева Дариха Туркменбаевна
14. Сулейманова Алмагул Халдыбайқызы
15. Сұлтан Айнұр Нурланқызы
16. Тугелбаева Сауле Турғанбаевна
17. Тайбулатова Алмагул Мурзамыраторна
18. Таубаева Жазира Садирбаевна
19. Шаханова Нургул Нуруллаевна
20. Турмаганбетова Гулжанат Буранбаевна
21. Торениязова Бақыт Адилхановна
22. Нурқасынова Камағай Қарагұлқызы
23. Нурбергенова Дариха Амангелдиевна
24. Урқинбаева Кундыз Мырзабаевна
25. Утельбаева Бибигуль Боранбаевна
26. Утеева Жанар Косаевна
27. Нұрадин Салтанат Бекмагамбетқызы
28. Чураякова Айбиди Дурдыамановна
29. Нургазиева Ұлмекен Бисенбайқызы
30. Жалгасбаева Кенжегул Төлеповна
31. Рахышова Зулфия Серикбаевна
32. Тиркешова Мереке Сарсенбайқызы
33. Найзагараев Аскербек Ерхожаевич
34. Джалгабаева Ұлмекен Алтмышовна