



Келісемін
оқу ісі меңгерушісі
А. Тулебаева
«26» 08 2022ж

Үйден(жеке) оқитын оқушыға арналған күнтізбелік тақырыптық жоспар

Мұғалім: Базарбаева А

2022-2023 оқу жылы

Жеке түзету сабақтары 5-сынып

Бөлімдер	Бөлімшелер	Оқыту мақсаттары	Сағат	Мерзімі
І тоқсан				
1. Сенсорлық процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	1.1 есту қабілетін дамыту	Сыбырлап сөйлегенді білу, өзінің сыбырлап сөйлеуі	1	1.09
	1.2 көру қабілетін дамыту	6-8 бөліктен заттық суреттер құрастыру	1	2.09
		6-8 бөліктен заттық суреттер құрастыру	1	5.09
	1.3 кеңістікте бейімделуін дамыту	Әріптің жеткіліксіз элементін жазып бітіру	1	6.09
		Өз денесінің сызбасын бейімдеу (жақынырақ, оған қарағанда ...)	1	12.09
		Белгіленген бағытта үлгі бойынша сызықтар жүргізу	1	13.09
	1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	Жалпақ геометриялық фигураларды бөлшектерге бөлу	1	19.09
		Уақыт өлшемдерін іс-әрекет түрлерінде қолдану	1	20.09
2. Қимыл-қозғалыс саласын дамыту	1.5 тактильдік-қозғалыстық түйсігін дамыту	Температуралық байланыстарды суреттеу	1	26.09
	1.6 дәм және иіс сезімін дамыту	Тағам құрамын дәміне қарай тану	1	27.09
	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	Саусақ гимнастикасының жаттығуларын жасау	1	3.10
3. Зерде аясын дамыту	2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	Көз қозғалту жаттығуларын жасау	1	4.10
	3.1 жадын дамыту	Материалды есте сақтау тәсілдерін қолдану:	1	10.10
		топтастыру, жоспар, пиктограммалар,	1	11.10
		Тақпақтарды жатқа айту	1	17.10
	3.2 тіл мен ойлау қабілетін дамыту	Құралдар мен заттардың қолдану тәсілін білу	1	18.10
		Заттарды көлемі және тұжырымдамалық сөзі бойынша топтастыру (градациялар санын көбейту)	1	24.10
	3.3 қиялын дамыту	Объекттерді суреттемесі бөлшектері, сұлбасы, контуры бойынша тану	1	

	3.4 зейнін дамыту	Көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау	1	25.10
II тоқсан				
1. Сенсорлық процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	1.1 есту қабілетін дамыту	Тілдік дыбыстар сипатын тыңдап ажырату (саны, күші, биіктігі, ұзақтығы, ырғағы)	1	7.11
	1.2 көру қабілетін дамыту	Түс реңдерін ажырату	1	8.11
	1.3 кеңістікте бейімделуін дамыту	Қимылдарды айнадағыдай қайталап	1	14.11
		Бейнелерді көшіру	1	15.11
	1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	Оқиғалар реттілігін анықтау (бұрын, кейін)	1	21.11
		Апта, ай ішіндегі оқиғалар күнтізбесін құру	1	22.11
	1.5 тактильдік-қозғалыстық түйсігін дамыту	Қолда немесе арқада «жазылған» әріптер мен сандарды қайта жазу, қайталау (екі жағындағы	1	28.11
	1.6 дәм және иіс сезімін дамыту	Тағамдық өнімдер мен тағамдар дәмін суреттеу (дәмді, хош иісті, тойымды)	1	29.11
2. Қимыл-қозғалыс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	Ұсақ моншақтарды жіпке тізу	1	5.12
		Құмда, суда, ауада саусақтармен сурет салу	1	6.12
	2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	Айналасындағылардың ым-ишараларын, қимылдарын, мимикасын, дауысын, сөзін келтіру	1	12.12
3. Зерде аясын дамыту	3.1 жадын дамыту	Суреттегі заттардың орналасқан орындарын есте сақтау(9-дың ішінде)	1	13.12
	3.2 тіл мен ойлау қабілетін дамыту	Жұмбақтар шешу, логикалық есептерді, ойжұмбақтарды шешу	1	19.12
	3.3 қиялын дамыту	Адамдардың іс-әрекетін келтіру	1	20.12
	3.4 зейнін дамыту	Ойын ережелерін түсіну, есте сақтау және орындау	1	26.12
III тоқсан				
1. Сенсорлық процестері мен кеңістіктік бейімделуін	1.1 есту қабілетін дамыту	Күрделі ырғақтарды ажырату, келтіру	1	9.01
	1.2 көру қабілетін	Заттар мен суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	1	10.01

н дамыту	дамыту			
	1.3 кеңістікте бейімделуін дамыту	Қоғамдық орындарда бейімделу: дүкен, дәріхана, пошта, емхана	1	16.01
	1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	Өз күн тәртібін құру	1	17.01
	1.5 тактильдік-қозғалыстық түйсігін дамыту	Үлгі бойынша сипау арқылы бет фактурасы түрлі заттар мен материалдарды үлгі бойынша тану (ойлы-қырлы, тікенекті жұмсақ)	1	23.01
	1.6 дәм және иіс сезімін дамыту	Иістерге баға беру (жағымды-жағымсыз, сүйікті)	1	24.01
2. Қимыл-қозғалыс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	Майда заттарды әр-түрлі ұстау арқылы сұрыптау	1	30.01
		Сүйектерді іріктеу, қақпақтарды бұрап ашу/жабу, қарындаштарды ауыстырып қою	1	31.01
		Ленталарды бұрау, түймелерді ілу	1	6.02
	2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	Пантомимика арқылы түрлі жануарларды, персонаждарды, іс-әрекеттерді келтіру	1	7.02
3. Зерде аясын дамыту	3.1 жадын дамыту	Сурет салу, мүсіндеу, тақтадан көшіру, үлгі бойынша құрастыру	1	13.02
		Сюжеттік картинаны сұрақтар бойынша артынша суреттеу	1	14.02
	3.2 тіл мен ойлау қабілетін дамыту	Заттарды қолдану тәсілдерін білу	1	20.02
	3.3 қиялын дамыту	Өз ойы, берілген тақырып бойынша құрастыру	1	21.02
	3.4 зейнін дамыту	Сөздегі немесе алфавиттегі әріптерді берілген реті бойынша және артқа қарай атау	1	27.02
VI тоқсан				
1. Сенсорлық процестері мен кеңістіктік бейімделуін дамыту	1.1 есту қабілетін дамыту	Ақпаратты тактильдіктен көру модальдыққа ауыстыру («Ғажайып қап»)	1	3.03
	1.2 көру қабілетін дамыту	Үлгі бойынша есеп таяқшаларымен, сөздік нұсқауы мен құрау	1	4.03
		Түрлі қаріппен жазылған әріптер қатарынан берілген әріпті тану	1	10.03
	1.3 кеңістікте бейімделуін дамыту	Ауызша нұсқау бойынша кеңістіктік қатынастарын келтіру	1	11.03

	1.4 уақыттық бейімделуін дамыту	Өз туылған күнін күнтізбеден табу	1	17.03
2. Қимыл-қозғалыс саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	Көлеңке театрын ойнау	1	18.03
		Екі қолын тиімді пайдалану	1	24.03
3. Зерде аясын дамыту	3.1 жадын дамыту	Ауызша нұсқаулар топтамасын орындау	1	25.03
		Заттардың орналасуынан өзгерістерді табу	1	1.04
	3.2 тіл мен ойлау қабілетін дамыту	Өз өміріндегі оқиғаларды саралау	1	2.04
		Тілдік символды-белгілік хабарламаларды түсіну	1	8.04
		Әңгімедегі негізгі сөздерді ерекшелеу	1	9.04
	3.3 қиялын дамыту	Заттар, фигуралар, жануарлар суретін аяқтап салу	1	25.04
	3.4 зейнін дамыту	Басынан аяғына дейін көзбен шолу	1	8.05
		Фигураларды берілген үлгі бойынша бояу және штрихтеу	1	9.05